

4174

B. Ed. (First Year) Examination, 2022

(New Course)

CURRICULUM DEVELOPMENT and SCHOOL

Paper : Fourth

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार कीजिए। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of both sections as directed. Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-‘अ’

Section-‘A’

(लघु उत्तरीय प्रश्न) 11×5=55

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

4174

PTO

[2]

Note: Attempt any eleven questions. Each question carries 5 marks. Each question should be answered in 100-150 words.

1. पाठ्य-पुस्तक के महत्त्व एवं आवश्यकताओं पर प्रकाश डालिए।
Put light on importance and needs of Text Book.
2. पाठ्यक्रम के प्रकार लिखिए।
Write the types of Curriculum.
3. पाठ्य-पुस्तक के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।
Describe the main principles of Text-Book.
4. पाठ्य वस्तु एवं पाठ्य-पुस्तक में अन्तर्सम्बन्ध बताइए।
Describe the interrelationship between Syllabus and Text Book.
5. उपलब्ध पाठ्यक्रम की प्रमुख समस्याएँ लिखिए।
Write the main problems of existing curriculum.
6. राष्ट्रीय एकता के मार्ग में आने वाली बाधाएँ लिखिए।
Write the obstacles in the way of National integration.

4174

7. सामान्य व प्राविधिक शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Write the sharp distinction between General and Technical Education.

8. पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया स्पष्ट कीजिए।

Clarify the process of Curriculum Development.

9. पाठ्यक्रम विकास एवं पाठ्यक्रम संरचना में भेद कीजिए।

Differentiate the Curriculum Development and Curriculum Designing.

10. पाठ्यक्रम विकास के प्रमुख निर्धारक एवं अभिप्रेरक तत्त्वों का वर्णन कीजिए।

Describe the main determinants and motives of Curriculum Development. <https://www.apsuonline.com>

11. शिक्षण प्रतिमान के तत्त्वों एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए।

Describe the elements and types of teaching models.

12. मध्य प्रदेश राज्य ओपेन स्कूल, भोपाल पर टिप्पणी लिखिए।

Write in brief comment on M. P. State Open School, Bhopal.

13. ब्लूम द्वारा प्रस्तुत व्यावहारिक उद्देश्यों का वर्गीकरण संक्षेप में लिखिए।

Discuss in brief the classification of objectives according to Bloom.

14. पाठ्यक्रम संरचना के अंगों का वर्णन कीजिए।

Describe the parts of Curriculum Design.

अथवा

Or

मूल्यांकन एवं मापन में अन्तर लिखिए।

Write the differences between Evaluation and Measurement.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 400-500 शब्दों में उत्तर दीजिए।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 10 marks. Each question should be answered in 400-500 words.

15. पाठ्यक्रम विकास में पाठ्य सहगामी क्रियाओं का क्या अर्थ है? इनके महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

What do you mean Co-curriculum activities in the development of Curriculum? Highlight the importance of Co-curriculum activities.

16. पाठ्यक्रम निर्माण क्या है? एक अच्छे पाठ्यक्रम निर्माण में किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

What is Curriculum construction? What are the things to look for in a good curriculum building?

17. बी० एड० कार्यक्रम में क्या समस्याएँ हैं? इनके क्या उपचार हैं?

What are the main problems of B. Ed. Programme? How can you solve that problems?

18. इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय (इग्नू) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

Write in brief comment on Indira Gandhi National Open University (IGNOU).

अथवा

Or

अध्यापक शिक्षा का क्या अर्थ है? इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व पर प्रकाश डालिए।

What do you mean by Teacher Education? Highlight the needs and importance of Teacher Education.

<https://www.apsuonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से