

4234

B. Ed. (First Year) Examination, 2023

CURRICULUM DEVELOPMENT and SCHOOL

Paper : CC-4

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल कीजिए। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all two sections as directed.
Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

11×5=55

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5

4234

PTO

अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-150 शब्दों में दीजिए।

Note : Attempt any eleven questions. Each question carries 5 marks. Each question should be answered in 100-150 words.

1. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? अर्थ एवं प्रकृति समझाइये।
What do you understand by curriculum? Explain its meaning and nature.
2. एक अच्छे पाठ्यक्रम के उद्देश्य लिखिए।
Write aims of a good curriculum.
3. पाठ्यक्रम के प्रकारों पर चर्चा कीजिए।
Discuss on the types of curriculum.
4. पाठ्य वस्तु एवं पाठ्य-पुस्तक में अन्तर्सम्बन्ध बताइये।
Describe the interrelationship between syllabus and Text Book.
5. उपलब्ध पाठ्यक्रम की प्रमुख समस्याएँ लिखिए।
Write the main problems of existing curriculum.
6. पाठ्यक्रम विकास में अभिप्रेरकों की क्या भूमिका है?

4234

What are the role of motives in curriculum development?

7. अधिगम एवं अध्यापन में पाठ्यक्रम की भूमिका स्पष्ट कीजिये।
Clarify the role of curriculum in Learning and Teaching.

8. इंदिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय के उद्देश्य लिखिए।
Write the aims of Indira Gandhi National Open University.

9. पाठ्यक्रम विकास एवं पाठ्यक्रम संरचना में भेद कीजिए।
Differentiate the curriculum development and curriculum designing.

10. ब्लूम द्वारा प्रस्तुत व्यावहारिक उद्देश्यों का वर्गीकरण संक्षेप में लिखिए।
Discuss in brief the classification of objective according to Bloom.

11. सामान्य व प्राविधिक शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
Write the sharp distinction between General and Technical Education.

12. लक्ष्य एवं उद्देश्य पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया को प्रभावित करते हैं। सिद्ध कीजिए।

Aims and objectives effect on the process of curriculum development. Prove it.

13. पाठ्यक्रम संरचना के अंगों का वर्णन कीजिये।
Describe the parts of curriculum design.

14. मूल्यांकन एवं मापन में अन्तर लिखिए।
Write the differences between Evaluation and Measurement.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्न का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंका का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 400-500 शब्दों में दीजिए।

Note : Attempt any two questions in detail. Each question carries 10 mark. Each question should be answered in 400-500 words.

15. पाठ्यक्रम निर्माण क्या है? एक अच्छे पाठ्यक्रम निर्माण में किन बातों का ध्यान रखना चाहिए।

What is curriculum construction? What are the things to look for in a good curriculum building?

16. आपकी पसंद का पाठ्यक्रम कौन-सा है और क्यों? बी०एड० पाठ्यक्रम का मूल्यांकन कीजिए।

**Discuss the curriculum which you like most and why?
Evaluation the B.Ed. curriculum.**

17. पाठ्य पुस्तक से आप क्या समझते हैं? पाठ्य पुस्तकों के महत्व का वर्णन कीजिये।

What do you think of text book? Describe the importance of text books.

18. राष्ट्रीय एकता का क्या अर्थ है? राष्ट्रीय एकता के विकास में शिक्षक की भूमिका को समझाइये।

What is the meaning of National Integration? Explain the role of the teacher in the development of National