

4175

**B. Ed. (First Year) Examination, 2022**

(New Course)

**EDUCATION**

*Paper : Fifth*

(Education Policies, School Leadership and  
Management)

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 27*

*नोट : सभी दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार हल कीजिये।  
अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।*

*Note : Attempt questions of both sections as directed.  
Distribution of marks is given with sections.*

**खण्ड-'अ'**

**Section-'A'**

( लघु उत्तरीय प्रश्न )

11×5=55

**(Short Answer Type Questions)**

4175

PTO

[ 2 ]

*नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5  
अंकों का है।*

*Note : Attempt any eleven questions. Each question  
carries 5 marks.*

1. वुड घोषणा पत्र की प्रमुख सिपारिशों का वर्णन कीजिए।  
Describe the recommendations of Wood's Despatch.
2. पाठ्यक्रम की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।  
Clarify the concept of Curriculum.
3. पाठ्यक्रम निर्माण के मूल सिद्धान्त क्या हैं?  
What are the basic principles of Curriculum?
4. प्रभावकारी शैक्षिक नेतृत्व के कार्यों का वर्णन कीजिए।  
Describe the functions of effective Educational  
Leadership.
5. माध्यमिक स्कूल पर नेतृत्व की समस्याओं को समझाइये।  
Discuss the problems of leadership on the secondary  
school level.

4175

6. शैक्षिक प्रबन्धन के प्रमुख उद्देश्यों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

Briefly describe the main objectives of Educational Management.

7. शैक्षिक प्रबन्धन की प्रमुख समस्याएँ क्या हैं?

What are the main problems on Educational Management? <https://www.apsuonline.com>

8. निर्णय प्रक्रिया के प्रकार लिखिए।

Write the types of Decision Making.

9. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का क्या अभिप्राय है?

What is meant by Co-curricular activities?

10. समय-सारणी के सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

Describe the principles of Time Table.

11. नेतृत्व के महत्त्व को समझाइये।

Explain the importance of Leadership.

12. संस्थागत नियोजन को परिभाषित कीजिए।

Define the Institutional planning.

13. कक्षा-कक्ष प्रबन्धन से आप क्या समझते हैं?

What is meaning of class-room management?

14. मानवीय संसाधन के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

Explain of Human Resource objectives.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

( दीर्घ उत्तरीय प्रश्न )

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 10 marks.

15. संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1992) की कार्य योजना के विभिन्न प्रखण्डों का वर्णन कीजिए।

Describe various divisions of programme of action in Revised National Education Policy (1992).

16. कोठारी आयोग के अनुसार शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्य किस प्रकार प्राप्त किए जा सकते हैं? स्पष्ट कीजिए।

How national targets can be achieved by Education according to Kothari Commission? Explain.

17. बुनियादी शिक्षा हेतु 1937 की वर्धा योजना के इतिहास का वर्णन कीजिए।

Describe the history of Wardha Scheme of 1937 regarding Basic Education.

18. पाठ्य सहभागी क्रियाओं का क्या अभिप्राय है? विद्यालय में पाठ्यक्रम सहभागी क्रियाओं की व्यवस्था एवं संचालन करते समय किन-किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए?

What is meant by Co-curriculum activities? What points should be kept in mind while organizing and implementing the co-curricular activities in school.

<https://www.apsuonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से