

1-3765

B. Ed. (First Year) Examination, 2019

(New Course)

EDUCATION

Paper : Fifth

(Education Policies School Leadership of Management)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : दोनों खण्डों से निर्देशानुसार प्रश्न हल करें।

Note : Attempt questions of both sections as directed.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

(लघुउत्तरीय प्रश्न)

11×5=55

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। प्रश्नों के उत्तर 100-150 शब्दों से अधिक न हो।

Note : Attempt any eleven questions. Each question carries 5 marks. Answer may not exceed 100-150 words.

1-3765

PTO

[2]

1. माध्यमिक स्तर पर शिक्षा नीति के उद्देश्यों को समझाइए।

Explain objectives of educational policy at secondary level.

2. शिक्षा सम्बन्धी सुधार हेतु लार्ड मैकाले द्वारा दिये गये सुझावों का वर्णन कीजिए।

Explain suggestions given by Lord Maqualey for improvement of education.

3. मुदालियर कमीशन के प्रावधानों का वर्णन कीजिए।

Describe provisions of Mudaliar commission.

4. NPE 1986 की कौन सी विशेषताएँ हैं ?

What are the characteristics of NPE 1986?

5. सर्व शिक्षा अभियान समझाइए।

Explain 'Sarva Shiksha Abhiyan.'

6. पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया समझाइए।

Explain the process of curriculum development.

7. किन मूलभूत सिद्धान्तों को ध्यान में रखकर पाठ्यक्रम का निर्माण किया जाना चाहिए ?

Describe the fundamental principles should be kept in mind while constructing curriculum?

8. माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-53 का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate secondary education commission 1952-53.

1-3765

[3]

9. माध्यमिक विद्यालय स्तर के पाठ्यक्रम का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

Give a critical analysis of curriculum at secondary school level.

10. नेतृत्व की अवधारणा एवं महत्व बतलाइए।

Discuss concept & importance of Leadership.

11. प्रभावशाली नेतृत्व किस प्रकार शाला के कार्यकलापों को प्रभावित करता है? <http://www.apsuonline.com>

How effective leadership effects the working of school.

12. शैक्षिक प्रबन्धन की अवधारणा एवं आवश्यकता स्पष्ट कीजिए।

Explain concept & need of educational management.

13. 'समय प्रबन्धन ही प्रबन्धन की धुरी है।' स्पष्ट कीजिए।

'Time management is the axis of management.' Justify.

14. शालेय स्तर पर उपलब्ध विभिन्न प्रकार के संसाधनों का वर्णन कीजिए।

Explain various types of resources available at school level.

खण्ड-'स'

Section-'C'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों

1-3765

PTO

[4]

का है। प्रश्नों के उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो।

Note : Attempt any two questions. Each question carries 10 marks. Answer may not be exceed 400-500 words.

15. पाठ्य सहगामी क्रियाओं का अर्थ स्पष्ट करते हुए समझाइए ये क्रियायें किस प्रकार माध्यमिक विद्यालय का शैक्षिक स्तर सुधारने में सहायक है ?

Explain the meaning of co-curricular activities & discuss how these activities are helpful for improving the educational level of secondary school.

16. 'उच्चतर माध्यमिक विद्यालय का प्रबन्धन तभी श्रेष्ठ होता है जब प्राचार्य अपने प्रशासनिक दायित्वों का कुशलतापूर्वक निर्वहन करें।' स्पष्ट कीजिए।

The management of higher secondary school will be best when the principal perform their administrative duties skillfully. Justify the statement.

17. माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक नेतृत्व के सम्मुख आने वाली प्रमुख चुनौतियों एवं मुद्दों का वर्णन कीजिए।

Explain main issues and challenges faced in implementation of educational leadership at secondary level.

18. मध्य प्रदेश के संदर्भ में माध्यमिक विद्यालय के पाठ्यक्रम का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

Analyse critically secondary school curriculum in context of Madhya Pradesh.

8,000]

1-3765