

4173

**B. Ed. (First Year) Examination, 2022**

(New Course)

**EDUCATION**

*Paper : Third*

(Learning and Teaching)

*Time Allowed : Three hours*

*Maximum Marks : 75*

*Minimum Pass Marks : 27*

**नोट :** खण्ड अ से कोई ग्यारह एवं खण्ड ब से कोई दो प्रश्न कीजिए। अंक विभाजन खण्डों के समक्ष दिया गया है।

**Note :** Attempt any eleven questions from section-A and any two questions from section-B. Distribution of marks is given against sections.

**खण्ड-अ**

**Section-A**

**11×5=55**

1. अधिगम के व्यवहारवादी परिप्रेक्ष्य को स्पष्ट कीजिए।

Explain the behaviouralist perspective of learning.

4173

PTO

[ 2 ]

2. शिक्षण में सृजनात्मकता की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of creativity in teaching.

3. ब्रूनर के सिद्धान्त का शिक्षा में क्या योगदान है?

What is the contribution of Bruner's theory in education?

4. अधिगम को प्रभावित करने वाली कोई चार दशाओं की व्याख्या कीजिए।

Explain any four causes effecting to learning.

5. पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त को समझाइए।

Explain the Piaget's theory of cognitive development.

6. शिक्षण अधिगम में शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Describe the role of teacher in teaching learning.

7. अधिगम स्थानान्तरण से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by transfer of learning?

8. वायगोत्सकी के विचार शिक्षण प्रक्रिया में कैसे उपयोगी हैं?

4173

How is Vygotsky's ideas useful in teaching?

9. बालक की शिक्षा में अभिप्रेरणा की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

Clarity the role of motivation in child education.

10. अधिगम के मानवतावादी परिप्रेक्ष्य की व्याख्या कीजिए।

Explain the humanistic perspective of learning.

11. सीखने के सूझ या अन्तर्दृष्टि के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain the learning theory of insight.

12. अभिप्रेरणा से आपका क्या अभिप्राय है? आंतरिक और बाह्य प्रेरणा को परिभाषित कीजिए।

What do you understand by motivation? Define the external and internal motivation.

13. व्यक्तित्व विकास में पाठ्यसहगामी क्रियाओं के योगदान का वर्णन कीजिए।

Describe the contribution of co-curricular activities in personality development.

14. सहायोगी एवं स्वाध्यायी अधिगम को परिभाषित करते हुए इनका महत्व बताइए।

Defining collaborative and self regulated learning explain their importance.

खण्ड-ब

Section-A

2×10=20

15. व्यैक्तिक विभिन्नता से आप क्या समझते हैं? व्यैक्तिक विभिन्नता को समावेशित करने पर कक्षा शिक्षण में अपेक्षित परिवर्तन का वर्णन कीजिए।

What do you mean by individual differences? Describe the need of changes in classroom teaching when accomodating individual differences.

16. कार्ल रोजर्स के अनुभवजन्य सिद्धान्त और शिक्षण पर उसके प्रभाव का वर्णन कीजिए।

Describe Carl Rogers theory of experimental learning and its impact on teaching.

17. सीखने की विभिन्न स्थितियों में शिक्षार्थी की भूमिका से संबंधित सैद्धांतिक दृष्टिकोण को समझाइए।

Explain the theoretical approach related to the role of the learner in different learning situations.

18. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए—

- (a) आत्म-प्रभावकारिता
- (b) संज्ञानात्मक क्षमताओं की सीमा
- (c) नैतिक मूल्यों का विकास

Write short note on any two of the following :

- (a) Self-efficacy
- (b) Range of cognitive abilities
- (c) Development of moral values

<https://www.apsuonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से