

4171

**B. Ed. (First Year) Examination, 2022**

**(New Course)**

**EDUCATIONAL in INDIA: STATUS,  
PROBLEM ISSUES**

**Paper : First**

**Time Allowed : Three hours**

**Maximum Marks : 75**

**Minimum Pass Marks : 27**

**नोट :** खण्ड-अ से किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। खण्ड-ब से किन्हीं दो प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

**Note :** Attempt any *eleven* questions from section-A. Each question carries 5 marks. Attempt any two questions from section-B. Each question carries 10 marks.

**खण्ड-अ**

**Section-A**

1. शिक्षा के अभिकरणों का उल्लेख कीजिए।

State the Agencies of Education.

2. शिक्षा के कार्यों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

Explain the functions of Education in brief.

3. शिक्षा के शाब्दिक अर्थ का उल्लेख कीजिए।

State the etymological meaning of Education.

4. शिक्षा के किन्हीं दो उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।

Write any two aims of Education.

5. माध्यमिक शिक्षा के सामान्य उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

State the general objectives of Secondary Education.

6. वैदिक कालीन शिक्षा की विशेषताएँ बताइए।

Tell features of Education in Vedic period.

7. समाज तथा विद्यालय की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

Explain the concept of Society and School.

8. मुस्लिम कालीन शिक्षा के गुण-दोष का उल्लेख कीजिए।

Write the merit and demerit of Islamic period Education.

9. स्वतंत्रोत्तर भारत की शिक्षा का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

State the Education of post independence period of India.

10. माध्यमिक विद्यालयीन शिक्षकों की योग्यता का उल्लेख कीजिए।

Write the qualification of secondary school teachers.

11. किसी एक शिक्षा सम्बन्धी संवैधानिक प्रावधान का वर्णन कीजिए।

Write any one constitutional provision of Education.

12. एन.सी.एफ. 2005 के बारे में आप क्या जानते हैं? लिखिए।

What do you mean by NCF 2005? Write it.

13. भारत में शिक्षक शिक्षा के स्तर एवं उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए।

State the status and aims of Teacher Education in India.

14. राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद के उत्तरदायित्वों का वर्णन कीजिए।

Explain the responsibilities of N.C.T.E. .

15. शिक्षा के औपचारिक, अनौपचारिक तथा औपचारिकेतर अभिकरणों की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

Explain the formal, informal and non-formal agencies of education.

16. शिक्षा के संवैधानिक प्रावधानों की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

Describe the constitutional provisions of Education in detail.

17. राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद के कार्यों की सविस्तार व्याख्या कीजिए।

Explain the role of NCERT in detail.

18. माध्यमिक शिक्षा आयोग, 1952 की सिफारिशों की विवेचना कीजिए।

Describe the report of Secondary Education Commission, 1952.