

2-3779

B. Ed. (First Year) Examination, 2019

(New Course)

LIFE SCIENCE

Paper : Seventh-PC-II

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 27

नोट : सभी दोनों खण्डों के सभी प्रश्न निर्देशानुसार कीजिए। अंकों का विभाजन खण्डों के साथ दिया जा रहा है।

Note : Attempt questions of all two sections as directed.
Distribution of marks is given with sections.

खण्ड-'अ'

Section-'A'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

11×5=55

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों

2-3779

http://www.apsuonline.com

के हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 100-500 शब्दों में दीजिए।

Note : Attempt any eleven questions. Each question carries 5 marks. Each question should be answered in 100-150 words.

1. (i) जैविक विज्ञान में अधिगम संसाधनों के वैकल्पिक स्रोत क्या हैं? समझाइए।

What are the alternative sources of learning resources in biological science? Explain.

(ii) जीव विज्ञान के शिक्षण हेतु प्रयोगशाला की उपयोगिता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

Discuss the utility and importance of laboratory in teaching of Biology.

(iii) जैविक विज्ञान शिक्षण को प्रभावी बनाने हेतु कम्प्यूटर आधारित शिक्षण की क्या भूमिका है? समझाइए।

What is the role of computer aided instruction in effective biological science teaching? Explain.

(iv) जैविक विज्ञान में सामग्रियों के संग्रहण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

2-3779

http://www.apsuonline.com

Describe the process of collection of materials in biological science.

- (v) जैविक विषय में प्रायोगिक कार्यों का आकलन किस प्रकार किया जाता है? समझाइए।

How far the assessment of experimental work in biological science? Explain.

- (vi) अध्यापक निर्मित परीक्षण एवं प्रमाणीकृत परीक्षण के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Differentiate between teacher made test and standardized test.

- (vii) जैविक विज्ञान शिक्षण में विज्ञान क्लब एवं क्षेत्र अवलोकन के भूमिका की विवेचना कीजिए।

Discuss the role of science club and field observation in biological science teaching.

- (viii) विद्यालयों में विज्ञान-मेला और विज्ञान-प्रदर्शनी आयोजित करने के क्या लाभ हैं? समझाइए।

What is the advantages of organizing science fairs and science exhibition in schools? Explain.

- (ix) जैविक विज्ञान शिक्षण को अधिक रुचिकर एवं व्यावहारिक कैसे बनाया जा सकता है? विवेचना कीजिए।

How can biological science teaching be make interesting and practical? Discuss.

- (x) कक्षा शिक्षण में प्रयोग में लाई जाने वाली विभिन्न प्रकार की शिक्षण-सामग्रियों की एक रूपरेखा तैयार कीजिए।

Prepare a sketch of various types of teaching-aids used in class-room teaching.

- (xi) प्रोजेक्ट विधि से आप क्या समझते हैं? विवेचना कीजिए।
What do you mean by project method? Discuss.

- (xii) जैविक विज्ञान का पाठ्यक्रम रुचिकर कैसे बनाया जा सकता है? सुझाव दीजिए। <http://www.apsuonline.com>

How biological science curriculum? Can be made interesting? Give suggestions.

- (xiii) एक अच्छे जीव विज्ञान शिक्षक में कौन-कौन से गुण होने चाहिए?

What are the qualities of a good Bio-Science teacher?

(xiv) वैज्ञानिक विधि का प्रशिक्षण विद्यार्थियों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण के विकास में किस प्रकार सहायक है? समझाइए।

How is training of scientific method helpful in developing scientific attitudes in students? Explain.

खण्ड-'ब'

Section-'B'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग 400-500 शब्दों में दीजिए।

Note : Answer any two questions. Each question carries 10 marks. Each question should be answered in 400-500 words.

2. जीव विज्ञान अध्यापकों की व्यावसायिक दक्षता उन्नयन हेतु किस प्रकार के सेवा कालीन प्रशिक्षणों का आयोजन किया जाना चाहिए? विवेचना कीजिए।

Which types of in-service training programme will organised

to develop the professional competencies of Biology teachers? Discuss.

3. कक्षा नवमी के लिए जीव विज्ञान विषय के किसी एक प्रकरण पर एक पाठ-योजना का निर्माण कीजिए।

Prepare a lesson-plan for class-ninth (IX) on any one topic of Bio-science.

4. वस्तुनिष्ठ परीक्षण की क्या विशेषताएँ हैं? माध्यमिक स्तर के जैविक विज्ञान के किसी एक प्रकरण पर विद्यार्थियों के ज्ञानात्मक पक्ष के कारकों ज्ञान, अवबोध तथा अनुप्रयोग में उपलब्धि के मूल्यांकन हेतु तीन-तीन वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का निर्माण कीजिए।

What are the characteristics of objective types tests? Prepare three-three objective-type test items each from knowledge, understanding, application factors of cognitive domain on any topic of biological science at High school level to test students achievement.

5. निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए— 5×2=10

(i) विज्ञान किट

(ii) समूह कार्य

(iii) पोर्ट फोलियो

(iv) श्रुत्य-दृश्य सामग्री

(v) परिचर्चा

(vi) शिक्षकों का व्यावसायिक विकास

Write short notes on any **five** of the following :

(i) Science kit

(ii) Group work

(iii) Portfolio

(iv) Audio-Visual materials

(v) Discussion

(vi) Professional development of teachers

<http://www.apsuonline.com>

Whatsapp @ 9300930012

Send your old paper & get 10/-

अपने पुराने पेपर्स भेजे और 10 रुपये पायें,

Paytm or Google Pay से